

## **Implementasi Pendampingan Pembelajaran oleh Mahasiswa Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) dalam Mendukung Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Desa Ciputri, Kabupaten Pandeglang**

Lois Claudia Juwali<sup>1</sup>, Bagas Restu Pratama<sup>2</sup>, Ayu Kristania Lubis<sup>3</sup>, Holifatussapitri<sup>4</sup>, Yana Saputra<sup>5</sup>, Terry Djong<sup>6</sup>, Ganjar Sidik Gandara<sup>7</sup>

<sup>1</sup>Prodi pendidikan Bahasa Inggris, FKIP Universitas Bina Bangsa

<sup>2,5</sup>Prodi Ilmu Komputer, FILKOM Universitas Bina Bangsa

<sup>3</sup>Prodi Manajemen, FEB Universitas Bina Bangsa

<sup>4</sup>Prodi Hukum, FH Universitas Bina Bangsa

<sup>6</sup>Prodi Sistem Informasi, FILKOM Universitas Bina Bangsa

<sup>7</sup>Prodi Teknik Industri, FST Universitas Bina Bangsa

[Loisclaudia139@gmail.com](mailto:Loisclaudia139@gmail.com)<sup>1</sup>, [vhecoen12345@gmail.com](mailto:vhecoen12345@gmail.com)<sup>2</sup>, [ayukristanialubis@gmail.com](mailto:ayukristanialubis@gmail.com)<sup>3</sup>, [holifatussapitri06@gmail.com](mailto:holifatussapitri06@gmail.com)<sup>4</sup>, [yanasaputra357@gmail.com](mailto:yanasaputra357@gmail.com)<sup>5</sup>, [terrydjong0@gmail.com](mailto:terrydjong0@gmail.com)<sup>6</sup>, [ganjar.sidik.gandara@binabangsa.ac.id](mailto:ganjar.sidik.gandara@binabangsa.ac.id)<sup>7</sup>

Corresponding Author : [ganjar.sidik.gandara@binabangsa.ac.id](mailto:ganjar.sidik.gandara@binabangsa.ac.id)

### *Abstract*

*One form of community service undertaken by students is the Student Work-Study Programme (KKM). In an effort to enhance the intellectual development of the nation, one of the activities that KKM students should undertake is mentoring in the field of education. Therefore, KKM Group 71 from Bina Bangsa University carried out a work programme consisting of teaching activities at primary schools and tutoring sessions for pupils at SDN Ciputri and the Early Childhood Education Centre (PAUD), to enable KKM students to develop community service programmes within the education sector. The teaching and tutoring activities carried out by the KKM Group 71 UNIBA 2026 team in Ciputri Village, through direct engagement in the field, aimed to impart new knowledge and insights in the field of education. This initiative was successfully implemented and resulted in several community service programmes by KKM students in the field of education, namely teaching Indonesian, English tuition, maths tuition (reading, writing, and arithmetic), reviving religious study groups, and assisting teachers at the early years education centre (PAUD). These activities targeted pupils at Ciputri Primary School and also involved parents, teachers, the village administration, and the community of Ciputri village, Kaduhejo Sub-district, Pandeglang, Banten.*

**Keywords:** Education, Learning Assistance, Tutoring, KKM 71 Uniba 2026

### *Abstrak*

Salah satu bentuk dari pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa adalah kuliah kerja mahasiswa (KKM). Dalam usaha untuk mencerdaskan kehidupan bangsa maka salah satu kegiatan yang perlu dilakukan oleh mahasiswa KKM adalah kegiatan pendampingan dalam bidang pendidikan. Maka dari itu kelompok KKM 71 Universitas Bina Bangsa melakukan program kerja yaitu kegiatan mengajar di Sekolah Dasar dan juga bimbingan belajar untuk para siswa dan siswi SDN Ciputri serta Sekolah PAUD dengan tujuan agar mahasiswa KKM mampu menyusun program-program kegiatan pengabdian kepada masyarakat pada program kerja bidang pendidikan. Kegiatan mengajar serta bimbel yang dilaksanakan oleh tim KKM Kelompok 71 UNIBA Tahun 2026 di Desa Ciputri dengan terjun langsung ke lapangan bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan ilmu baru dalam bidang pendidikan. Kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik dan menghasilkan beberapa program kegiatan mahasiswa KKM dalam bidang Pendidikan yaitu mengajar Bahasa Indonesia, bimbel Bahasa Inggris, bimbel Matematika (Calistung), mengaktifkan kembali pengajian, serta membantu guru mengajar di PAUD. Kegiatan ini menyasar murid Sekolah Dasar Ciputri yang juga melibatkan orang tua, guru, pemerintah desa, dan masyarakat desa Ciputri, Kecamatan Kaduhejo, Pandeglang Banten.

**Kata Kunci :** Pendidikan, Pendampingan Belajar, Bimbel, KKM 71 Uniba 2026

## PENDAHULUAN

Salah satu pilar utama dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah pengabdian kepada masyarakat, yang memiliki peran strategis dalam menghubungkan hasil pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan dengan kebutuhan nyata masyarakat (Rusmiati Aliyyah et al., 2021). Salah satu bentuk tanggung jawab akademik perguruan tinggi, bersama dengan pendidikan dan penelitian, adalah pengabdian kepada masyarakat (Haeriaty Alimuddin et al., 2024). Tanggung jawab ini termasuk membantu menyelesaikan masalah pendidikan, ekonomi, sosial, dan lingkungan melalui penggunaan inovasi, ilmu pengetahuan, dan teknologi. Pasal 1 ayat (11) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi mendefinisikan pengabdian kepada masyarakat sebagai kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Ketentuan ini menegaskan bahwa pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat tidak hanya berfokus pada transfer pengetahuan, tetapi juga pada pemberdayaan.

Oleh karena itu, perguruan tinggi harus mengembangkan berbagai program pengabdian yang dapat meningkatkan kualitas hidup orang, meningkatkan kapasitas sumber daya manusia, dan mempercepat pembangunan di berbagai sektor. Perguruan tinggi diharapkan mampu menjalankan peran mereka sebagai agen perubahan (*agent of change*) dengan menerapkan program pengabdian yang terencana dan berkelanjutan (Purwati et al., 2023). Program-program ini diharapkan dapat membantu membangun masyarakat yang mandiri, sejahtera, dan berdaya saing selain menghasilkan lulusan yang berkualitas. Program Kuliah Kerja

Mahasiswa (KKM) adalah salah satu contoh nyata dari pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa. KKM adalah mata kuliah yang harus diambil oleh mahasiswa program Strata Satu (S1) sebagai bagian dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, khususnya dalam hal pengabdian kepada masyarakat. Program ini bertujuan untuk memberikan pengalaman belajar di luar lingkungan kampus dengan melibatkan siswa secara langsung dalam menentukan potensi, kebutuhan, dan masalah yang dihadapi masyarakat (Sebagai et al., n.d.). Mereka kemudian membuat dan menerapkan berbagai program pemberdayaan yang sesuai dengan bidang studi mereka.

KKM diselenggarakan di Universitas Bina Bangsa pada semester VII dan berlangsung selama 40 hari. Selama periode ini, mahasiswa ditempatkan di lokasi pengabdian yang telah ditentukan dan ditugaskan untuk bekerja sama dengan pemerintah desa, lembaga pendidikan, dan berbagai kelompok masyarakat untuk melaksanakan program yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, kesehatan, ekonomi, lingkungan, dan sosial kemasyarakatan (Ir Sutami et al., n.d.). Melalui kegiatan KKM, mahasiswa tidak hanya dapat menerapkan pengetahuan dan keterampilan akademik yang mereka pelajari di sekolah, tetapi mereka juga memperoleh keterampilan seperti berpikir kritis, komunikasi, kepemimpinan, kerja sama tim, kepedulian sosial, dan kemampuan berpikir kritis. Oleh karena itu, KKM dapat menjadi alat pembelajaran yang mampu meningkatkan kemampuan siswa sekaligus berkontribusi secara berkelanjutan pada pembangunan dan pemberdayaan masyarakat.

Dalam implementasi program pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa, sektor pendidikan harus menjadi salah satu komponen

yang perlu diperhatikan dalam mencapai tujuan nasional, khususnya mencerdaskan kehidupan bangsa. Akibatnya, mahasiswa yang mengikuti program Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) diharapkan dapat menyesuaikan diri dengan kebutuhan masyarakat di tempat mereka bekerja dan menciptakan dan melaksanakan berbagai kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Program-program ini dapat mencakup bimbingan dan pendampingan pembelajaran, penguatan literasi dan numerasi, dan edukasi karakter, serta kegiatan lain yang membantu siswa belajar. Keterlibatan mahasiswa dalam pendidikan tidak hanya meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga merupakan cara perguruan tinggi mendukung pembangunan sumber daya manusia yang unggul. Program pendidikan yang dirancang, berkolaborasi, dan berbasis kebutuhan masyarakat memungkinkan siswa menggunakan pengetahuan yang mereka pelajari di kelas. Ini memberikan dampak positif pada peningkatan kemampuan mereka, keinginan mereka untuk belajar, dan karakter siswa di lingkungan pengabdian.

Dalam program pengabdian kepada masyarakat, mahasiswa Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) bekerja sama dengan Pemerintah Desa Ciputri untuk merancang program pendampingan pendidikan melalui kegiatan belajar tambahan bagi siswa Sekolah Dasar. Program ini dimaksudkan untuk mendukung upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di luar jam sekolah dengan memberikan pendampingan akademik yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Melalui kegiatan ini, siswa bertindak sebagai fasilitator pembelajaran. Ini membantu mereka memahami materi pelajaran, meningkatkan kemampuan

literasi dan numerasi mereka, dan menumbuhkan minat dan keinginan mereka untuk belajar. Diharapkan bahwa kolaborasi antara siswa KKM, pemerintah desa, pihak sekolah, dan masyarakat akan memungkinkan lingkungan belajar yang baik dan meningkatkan akses pendampingan pendidikan bagi anak-anak di Desa Ciputri. Oleh karena itu, program belajar tambahan ini merupakan implementasi nyata dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Mereka juga membantu meningkatkan kualitas pendidikan dasar dan pengembangan sumber daya manusia secara berkelanjutan di tingkat desa.

#### **METODE PELAKSANAAN**

Kegiatan pembekalan program pengabdian di bidang pendidikan dilaksanakan di Desa Ciputri, Kecamatan Kaduhejo, Kabupaten Pandeglang pada awal Juli 2026 dan diikuti oleh 20 mahasiswa peserta Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) Universitas Bina Bangsa. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai peran strategis KKM dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan di masyarakat sekaligus membekali mereka dengan kemampuan dalam merancang program kerja yang sesuai dengan kebutuhan di lokasi pengabdian. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan penyampaian materi oleh Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) mengenai hakikat pengabdian kepada masyarakat, peran mahasiswa sebagai agen perubahan (*agent of change*), serta pentingnya kontribusi mahasiswa dalam mengatasi berbagai permasalahan pendidikan di tingkat desa.

Selanjutnya, mahasiswa memperoleh pendampingan dalam menyusun program kerja bidang pendidikan yang disesuaikan dengan hasil

identifikasi kebutuhan masyarakat dan kondisi satuan pendidikan setempat. Proses penyusunan program dilakukan secara partisipatif melalui diskusi, identifikasi permasalahan, penentuan prioritas kegiatan, serta perencanaan implementasi program yang berorientasi pada peningkatan kualitas pembelajaran dan penguatan kapasitas peserta didik. Melalui kegiatan pembekalan ini, mahasiswa diharapkan memiliki kesiapan konseptual dan teknis dalam melaksanakan program-program pendidikan yang terarah, kolaboratif, serta memberikan manfaat nyata bagi masyarakat Desa Ciputri selama pelaksanaan KKM.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pelaksanaan kegiatan pendampingan pemberdayaan Kuliah Kerja Nyata (KKM) sebagai bentuk pengabdian masyarakat dalam Bidang Pendidikan di Desa Ciputri dilaksanakan pada awal 13 juli – 22 Agustus 2026 yang diikuti oleh seluruh mahasiswa KKM Universitas Bina Bangsa Tahun 2026. Pemateri dalam kegiatan ini adalah Dosen Pembina Lapangan yaitu Bpk. Ganjar Sidik Gandara, ST.,MT. Kegiatan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan ini terdiri dari dua tahap yaitu:

a) tahap observasi awal oleh Tim KKM 71 UNIBA 2026 dan pengarahan kepada siswa siswi sekolah dasar tentang peran mahasiswa KKM dalam bidang Pendidikan. Mahasiswa KKM menyampaikan materi kepada para siswa dan siswi sekolah dasar dan dilanjutkan dengan kegiatan tanya jawab dengan tim KKM yang telah menyampaikan materi pembelajaran. Pada kegiatan awal ini terlihat para siswa antusias dalam mengikuti kegiatan ini yang terlihat dari pertanyaan yang diberikan serta keseriusan siswa dan siswi dalam mendengarkan materi

pembelajaran yang diberikan oleh tim KKM. Berikut dokumentasi oleh tim Kelompok KKM 71 UNIBA 2026 dengan para siswa dan siswi SDN Ciputri dan juga para guru.



**Gambar 1.** Persiapan Pendampingan Belajar di SDN Ciputri

Sumber : Dokumentasi tim KKM 71 Tahun 2026

b) Tim kelompok KKM 71 UNIBA 2026 menyusun program kegiatan KKM dalam program kerja bidang Pendidikan. Dari hasil diskusi dengan anggota tim KKM, maka dihasilkan beberapa program kegiatan KKM dalam bidang Pendidikan yaitu mengajar di kelas 3a dan 5a dan 5b yaitu mata pelajaran Bahasa Indonesia serta membantu dan berkolaborasi mengajar di PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Ciputri.



### Gambar 2. Pendampingan Belajar Bahasa Indonesia di SDN Ciputri

Sumber : Dokumentasi tim KKM 71 Tahun 2026

c) Tim kelompok KKM 71 UNIBA 2026 melakukan kegiatan pendampingan belajar pada siswa siswi SDN Ciputri kelas 3a dalam kegiatan Pramuka.



### Gambar 3. Pendampingan Belajar pada Ekskul Pramuka

Sumber : Dokumentasi tim KKM 71 Tahun 2026

d) Anggota Tim kelompok KKM 71 UNIBA 2026 melakukan evaluasi atau kuis pada minggu ke 4 pada siswa dan siswi sekolah dasar mengenai mata pelajaran yang di dampingi oleh tim kelompok KKM 71 UNIBA 2026.



### Gambar 4. Evaluasi Mengajar di SDN Ciputri

Sumber : Dokumentasi tim KKM 71 Tahun 2026

c) Selain melaksanakan program kerja di bidang pendidikan mengajar di Sekolah Dasar, Tim kelompok KKM 71 UNIBA 2026 juga melakukan kegiatan pendampingan belajar dengan berkolaborasi mengajar di PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) Ciputri.



### Gambar 5. Pendampingan Belajar di PAUD Ciputri

Sumber : Dokumentasi tim KKM 71 Tahun 2026

## KESIMPULAN DAN SARAN

### a. Kesimpulan

Program pendampingan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Kelompok KKM 71 Universitas Bina Bangsa Tahun 2026 di Desa Ciputri, Kecamatan Kaduhejo, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten, dapat terlaksana dengan baik melalui kolaborasi antara mahasiswa, pihak sekolah, pemerintah desa, dan masyarakat setempat. Berdasarkan hasil identifikasi kebutuhan pendidikan di lokasi pengabdian, mahasiswa berhasil merancang dan mengimplementasikan

berbagai program yang bertujuan mendukung peningkatan kualitas pembelajaran bagi peserta didik. Program-program tersebut meliputi pendampingan pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia, bimbingan belajar Bahasa Inggris, pendampingan matematika dasar yang berfokus pada kemampuan membaca, menulis, dan berhitung (calistung), reaktivasi kegiatan pembelajaran mengaji bagi anak-anak, serta pendampingan guru dalam proses pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

Sasaran utama kegiatan ini adalah siswa usia sekolah dasar yang memerlukan tambahan pendampingan belajar di luar jam pembelajaran formal. Selain melibatkan peserta didik, pelaksanaan program juga didukung oleh orang tua, guru, pemerintah desa, dan masyarakat sebagai bentuk kolaborasi dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Sinergi antarpemangku kepentingan tersebut memberikan dukungan terhadap keberlangsungan program sekaligus memperkuat peran mahasiswa sebagai fasilitator pembelajaran dan agen pemberdayaan masyarakat. Secara umum, pelaksanaan program pendampingan ini tidak hanya memberikan tambahan pengalaman belajar bagi peserta didik, tetapi juga berkontribusi terhadap peningkatan motivasi belajar, penguatan kompetensi dasar, serta penumbuhan karakter religius dan sosial sebagai bagian dari upaya peningkatan kualitas pendidikan di Desa Ciputri.

#### **b. Saran**

Berdasarkan pelaksanaan program yang telah dilakukan, disarankan agar kegiatan pendampingan pendidikan yang diinisiasi melalui program Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) dapat dilaksanakan secara berkelanjutan sehingga manfaatnya dapat dirasakan secara lebih optimal oleh masyarakat, khususnya peserta didik di Desa

Ciputri. Keberlanjutan program diharapkan mampu mendukung peningkatan kualitas pembelajaran, memperkuat motivasi belajar, serta memberikan dampak yang berkesinambungan terhadap perkembangan akademik dan karakter siswa. Selain itu, program kerja KKM di bidang pendidikan perlu terus dikembangkan melalui inovasi kegiatan yang lebih beragam dan adaptif terhadap kebutuhan masyarakat, seperti penguatan literasi dan numerasi, pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital, pendampingan keterampilan abad ke-21, pendidikan karakter, serta pelatihan bagi orang tua dalam mendukung proses belajar anak di rumah. Dengan adanya pengembangan program yang lebih inovatif dan kolaboratif, pelaksanaan KKM diharapkan mampu memberikan kontribusi yang lebih luas dalam mendukung peningkatan mutu pendidikan serta pemberdayaan masyarakat secara berkelanjutan.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- [1] Anwas, O. M., Kerja, K., Tematik, N., Pemberdayaan, P., Sebagai, K., Pengabdian, M., Di, M., Tinggi, P., & Kemdiknas, P. (n.d.). Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga Sebagai Model Pengabdian Masyarakat Di Perguruan Tinggi.
- [2] Dwi Fitrian, R., Rahayu Mutmainnah, A., Achmad Nur Wachid, Z., Cahya Putra, F., Gelstyn Amalo, C., & Satria Yudha Kartika, D. (2023). PENDAMPINGAN PENDIDIKAN OLEH MAHASISWA KKN: MEMUPUK SEMANGAT BELAJAR SISWA-SISWI TK & KB DAHLIA. In Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Vol. 3, Number 2). [https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/karya\\_jpm/index](https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/karya_jpm/index)
- [3] Eriana Salma Rusda, Clarista Marya Ulfa, Uni Zulfa, Ulfatun Tazkiyah, Laila Denianti, Siti Nuriya Ulha Fatiha, Ahmad Irfan, Ahmad Daelal Firoos, & Izantri Sepja Tara. (2024). Optimalisasi Pembelajaran di Desa Wungurejo melalui Program Pendampingan Pendidikan oleh Mahasiswa KKN Posko 50. Karya Nyata : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(4),

- 10–18.  
<https://doi.org/10.62951/karyanyata.v1i4.563>
- [4] Haerati Alimuddin, A., Yulianti Ardiningtyas, S., & Agung Tri Saputra, M. (2024). Kuliah Kerja Lapangan Plus (KKLP): Pengabdian Masyarakat Melalui Kegiatan Pendampingan Belajar di Desa Bontokassi Kabupaten Gowa (Vol. 5, Number 2).  
<https://madaniya.biz.id/journals/contents/article/view/732>
- [5] Ir Sutami, J., Kenting Surakarta, A., Triyani, B., & Hani Salmalina, F. (n.d.). MENCARI FORMAT PENGABDIAN INTERNASIONAL SESUAI KEBUTUHAN BANGSA INDONESIA PERAN MAHASISWA KULIAH KERJA NYATA (KKN) UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN SEBAGAI WUJUD PENGABDIAN DI KAMPUNG NIRBITAN TIPES.
- [6] Kamaruzaman, K., Amali, I., Heniawati, T., Anggraini, S., Indriani, I., Asyikin, N., Safar, M., Apriyanti, F. L., Hartono, H., Juliana, J., Safari, R., & Zulfikri, A. K. (2022). Pendampingan Masyarakat Dalam Upaya Pengembangan Sektor Produktif Melalui Kuliah Kerja Nyata Di Desa Pengujan Kabupaten Bintan. JPPM Kepri: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat Kepulauan Riau, 2(1), 55–67.  
<https://doi.org/10.35961/jppmkepri.v2i1.369>
- [7] Kemal, I. (2022). MENINGKATKAN PENDIDIKAN PROSES BELAJAR MENGAJAR ANAK-ANAK DI KELURAHAN NELAYAN INDAH KECAMATAN LABUHAN. RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(2), 634–640.  
<https://doi.org/10.46576/rjpkm.v3i2.1941>
- [8] Laras, I., Febrianthy, C., Arifudin, O., Kartika, I., Rakeyan Santang, S., & Agama Islam Nasional Laa Roiba Bogor, I. (2024). PENDAMPINGAN PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENINGKATKAN MORAL DAN ETIKA PADA MASYARAKAT USIA SEKOLAH CHARACTER EDUCATION ASSISTANCE TO IMPROVE MORALS AND ETHICS IN SCHOOL-AGE COMMUNITIES. 2(4). <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SIKEMAS/>
- [9] Paisah, N., Husein, R., Khoirunnisa, R., Yanti, R., Husein, S., Ansory Nasution, Y., Tinggi Agama Islam Negeri Mandailing Natal, S., & Korespondensi Parlindungan, P. (2023). PENDAMPINGAN MASYARAKAT DUSUN BATU LOTING DALAM KEGIATAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (Vol. 3, Number 2).  
<https://jurnal.stain-madina-ac.id/index.php/jcdd/index>
- [10] H. Rahmawati, S. Shalihah, S. Indriyani, M. Destiara, and K. Muna, “Training on Making Briquettes from Rice Husk Waste as an Alternative Fuel,” Journal of Social Work and Science Education, vol. 3, no. 3, 2022, doi: 10.52690/jswse.v3i3.795.
- [11] Pendidikan Mengajar PAUD, P., Dan Di Desa Bantargebang Bantargadung Kabupaten Sukabumi, Mt. M., Tinggi Agama Islam Pelabuhan Ratu, S., Peri Sanria, S., & Azril Fiqru Ghifari, S. (n.d.). Al-Khidmah. In Maret (Vol. 1, Number 1).
- [12] Purwati, R., Aris, M., Dya Novitasari, Y., Maulana, H., Raya Rungkut Madya No, J., & Anyar, G. (2023). Partisipasi Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata dalam Kegiatan Mengajar Sekolah Dasar di Desa Sumberagung Kabupaten Nganjuk Participation of Real Work Lecture Students in Elementary School Teaching Activities in Sumberagung Village, Nganjuk Regency Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur. Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat Indonesia, 2(3), 104–112.  
<https://doi.org/10.58192/karunia.v2i2.1145>
- [13] L. Oktafia, I. A. Kinanti, M. D. Alisharsa, R. Irgie, A. F. Istiqomah, and A. Budiman, “Pelatihan Pembuatan dan Pemasaran Digital Briket Limbah Sekam Di Desa Punggul, Sidoarjo,” Abi, vol. 5, no. 1, pp. 1–8, Feb. 2024, doi: 10.26740/abi.v5n1.p1-8.
- [14] Rusmiati Aliyyah, R., Septriyan, W., Safitri, J., & Nur Paridotul Ramadhan, S. (2021). KULIAH KERJA NYATA: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENDAMPINGAN PENDIDIKAN. 5(2), 663–676.  
<https://doi.org/10.31764/jmm.v5i2.4122>
- [15] M. Raihan, S. Indriyani, and M. Z. Yasin, “Arang Briket Sekam Padi: Solusi Energi Alternatif Dan Potensi Ekonomi Masyarakat Puntik Luar,” JALUJUR: Jurnal Pengabdian Masyarakat, vol. 4, no. 2, 2025, doi: 10.18592/jalujur.v4i2.18582.